

CURSO: ENFERMAGEM		
PROFESSOR: SOLANGE GUARALDO		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
BIOÉTICA E SAÚDE	2 HORAS	40 HORAS

OBJETIVOS:

O objetivo da bioética na enfermagem é orientar a conduta profissional para garantir um cuidado humanizado, seguro e ético, respeitando a dignidade e a vida do paciente. Ela busca equilibrar o conhecimento técnico com valores morais, prevenindo danos e resolvendo dilemas éticos no cotidiano da assistência.

Ementa:

O objetivo e as doutrinas da Ética. A essência e a estrutura do ato moral. A responsabilidade moral. Obrigatoriedade moral na questão dever e direito. Consciência moral. Código moral. Bioética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

04/02/2026 - Apresentação da Matéria Bioética e saúde.
05/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre ética de enfermagem.
11/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre ética de enfermagem.
12/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre o Domínio da vida: Aborto
19/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre o Domínio da vida: Aborto
25/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre o Domínio da vida: eutanásia.
26/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre o Domínio da vida: eutanásia.
04/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre o Domínio da vida: liberdades individuais.
05/03/2026 - Estudo dirigido sobre Imprudência, Negligência e imperícia.
11/03/2026 - Estudo dirigido sobre Imprudência, Negligência e imperícia.
12/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais.
18/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais.
19/03/2026 - Aula teórica e dialogada: Tomada de decisões. Autonomia e Direitos do Paciente. Estudo de casos.
25/03/2026 - Aula teórica e dialogada: Tomada de decisões. Autonomia e Direitos do Paciente. Estudo de casos.
26/03/2026 - Aula teórica e dialogada: Tomada de decisões. Autonomia e Direitos do Paciente. Estudo de casos.
01/04/2026 - Revisão da Matéria.
02/04/2026 - Revisão da Matéria.
22/04/2026 - Correção da Prova.
23/04/2025 - Aula teórica e dialogada sobre os Fundamentos da bioética.
29/04/2026 - Aula teórica e dialogada sobre os Fundamentos da bioética.
30/04/2026 - Estudo dirigido sobre os Fundamentos da bioética.
06/05/2026 - Estudo dirigido sobre os Fundamentos da bioética.
07/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Tratado de Bioética.
13/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Tratado de Bioética.
14/05/2026 - Apresentação do trabalho.

20/05/2026 - Apresentação do trabalho.
21/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre Ética e bioética: Desafios para a enfermagem.
27/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre Ética e bioética: Desafios para a enfermagem.
27/05/2026 - Estudo dirigido sobre Bioética - A Ética da Vida.
03/06/2026 - Estudo dirigido sobre Bioética - A Ética da Vida.
10/06/2026 - Revisão da matéria.
11/06/2026 - Revisão da matéria.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DWORKIN, R. **Domínio da vida: Aborto, Eutanásia e liberdades individuais**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

FORTES, P.A.C. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais. Tomada de decisões. Autonomia e Direitos do Paciente. Estudo de casos.** 1. ed. São Paulo: E.P.U, 1998.

PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C.P. **Fundamentos da bioética.** 4. ed. São Paulo: Paulus. 2009.

Bibliografia Complementar

BYR, C. **Tratado de Bioética.** 1. ed. São José do Rio Preto: Paulus Editora, 2015.

CIANCIARULLO, T.; OGUISSO. **Ética e bioética:** Desafios para a enfermagem e a saúde. 2. ed. Barueri: Editora Manole, 2017.

BETIOLI, A. B. **Bioética - A Ética da Vida.** 2. ed. São Paulo: LTR Editora, 2015.