

CURSO: ENFERMAGEM PROFESSOR: JÉSSICA COSTA BENATTO		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM II	3 HORAS	60 HORAS

OBJETIVOS: Semiologia é o estudo dos sinais (observáveis pelo examinador, como febre) e sintomas (subjetivos, relatados pelo paciente, como dor) das doenças, enquanto a Semiotécnica é a arte e o conjunto de técnicas (como ausculta, palpação, percussão) usadas para *coletar* esses sinais e sintomas durante o exame físico, sendo a ação prática que complementa o conhecimento teórico da semiologia para o diagnóstico

EMENTA: Observação sistematizada, anamnese e exame físico do ser humano permitindo a identificação dos problemas de enfermagem. Aspectos teóricos e práticos para implementação e operacionalização da sistematização da assistência de enfermagem. Etapas da sistematização da assistência de enfermagem pautadas em aspectos éticos, humanizados e no raciocínio clínico, através de situações de ensino-aprendizagem, bem como de experiências vivenciadas com enfoque na interdisciplinaridade. Práticas laboratoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

05/02/2026 – Apresentação da Matéria/regras; Revisão: como realizar a entrevista; histórico de enfermagem.
09/02/2026 - Revisão: Roteiro da anamnese; técnicas de avaliação.
12/02/2026 - Revisão: terminologias de enfermagem, parâmetros normais na avaliação de sinais vitais.
19/02/2026 - Processo de Enfermagem (P.E); Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE); Taxonomia NANDA.
26/02/2026 - Histórico de Enfermagem.
05/03/2026 - Diagnóstico de Enfermagem.
12/03/2026 - Planejamento de Enfermagem.
19/03/2026 - Implementação de Enfermagem.
26/03/2026 - Avaliação de Enfermagem.
02/04/2026 – Atividade S.A.E (nota parcial individual)
09/04/2026 – Avaliação Bimestral.
16/04/2026 – Provas Substitutivas.
23/04/2026 – Estudo de caso: elaboração da S.A.E – maternidade (R.N).
30/04/2026 - Estudo de caso: elaboração da S.A.E – clínica médica.
07/05/2026 - Estudo de caso: elaboração da S.A.E – clínica cirúrgica.
14/05/2026 - Estudo de caso: elaboração da S.A.E – saúde pública.
21/05/2026 - Estudo de caso: elaboração da S.A.E – saúde da mulher.
28/05/2025 - Estudo de caso: elaboração da S.A.E – maternidade (puérpera).
11/06/2026 - Estudo de caso: elaboração da S.A.E – urgência e emergência.
18/06/2026 - Avaliação Bimestral.
25/06/2026 - Provas Substitutivas.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BENSEÑOR, I. M.; ATTA, J.A.; MARTINS, A.M. **Semiologia clínica.** São Paulo: Sarvier; 2002.

LOPEZ,M.; LAURENTYS-MEDEIROWS, J. **Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico.** 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

POSSO, M. B. S. **Semiologia e semiotécnica de Enfermagem.** São Paulo: Atheneu, 2005.

Bibliografia Complementar:

BARROS, A. L. B. L.; et al. **Anamneses e exame físico: avaliação diagnóstica de Enfermagem no adulto.** São Paulo: Artmed, 2006.

NETTINA S. M. **Prática de Enfermagem.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan – 2003.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.