

CURSO: ENFERMAGEM PROFESSORA: JÉSSICA COSTA BENATTO		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM I	3 HORAS	80 HORAS

OBJETIVOS: Semiologia é o estudo dos sinais (observáveis pelo examinador, como febre) e sintomas (subjetivos, relatados pelo paciente, como dor) das doenças, enquanto a Semiotécnica é a arte e o conjunto de técnicas (como ausculta, palpação, percussão) usadas para *coletar* esses sinais e sintomas durante o exame físico, sendo a ação prática que complementa o conhecimento teórico da semiologia para o diagnóstico.

EMENTA: Estudo dos padrões de normalidade e patológicos do organismo e das técnicas de exame físico fundamentais para a assistência de enfermagem. Estudo das técnicas básicas de enfermagem necessárias à assistência ao paciente. Processo de enfermagem: sistematização da assistência de enfermagem. Classificação dos Diagnósticos de Enfermagem Norte Americana (Diagnóstico NANDA). Práticas laboratoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

02/02/2026 – Apresentação/regras; semiologia e semiotécnica da enfermagem; como realizar a entrevista; histórico de enfermagem.

09/02/2026 - Roteiro da anamnese; técnicas de avaliação, teorias da enfermagem (divisão das teorias para trabalho individual).

23/02/2026 - Atividade prática (anamnese em formato de check list)

02/03/2026 - Revisão padrão normal dos Sinais Vitais; Avaliação cabeça/pescoço; avaliação mamas/pelos/unhas/axilas.

09/03/2026 – Avaliação respiratória; avaliação cardíaca.

16/03/2026 – Aula prática (laboratório).

23/03/2026 – Avaliação abdominal; apresentação individual e entrega do Trabalho Teorias da Enfermagem

30/03/2026 – Atividade individual Revisão de sistemas; aula prática (laboratório).

06/04/2026 – Avaliação Bimestral.

13/04/2026 – Provas Substitutivas.

27/04/2026 – Avaliação geniturinária; avaliação musculoesquelética, avaliação vascular.

04/05/2026 – Avaliação neurológica; terminologias de enfermagem.

11/05/2026 - Aula prática (laboratório); atividade exame físico geral+anamnese (estudo de caso).

18/05/2026 - Divisão dos grupos para Seminário (doenças mais comuns); atividade exame físico geral+anamnese (estudo de caso).

25/05/2025 – Estudo de artigos científicos relacionados à importância da anamnese+exame físico em grupos de trabalho; atividade exame físico geral+anamnese (estudo de caso).

01/06/2026 – Introdução à Semiologia e semiotécnica II-Processo de Enfermagem (P.E/S.A.E); Taxonomia NANDA.

08/06/2026 – Apresentação de seminário.

15/06/2026 - Atividade individual

22/06/2026 - Avaliação Bimestral

29/06/2026 - Provas Substitutivas

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: POSSO, M. B. S. **Semiologia e Semiotécnica de enfermagem**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2021.

Atkinson, L. D.; Murray, M. E. **Fundamentos de Enfermagem: introdução ao processo de Enfermagem**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

NORTH AMERICAN NURSING. **Diagnósticos de Enfermagem da Nanda: Definições e Classificação - 2018-2020**. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Bibliografia Complementar:

BUTCHER, K. B. *et al.* **Livro NIC: Classificação das Intervenções de Enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020.

MOORHEAD, S. *et al.* **Livro NOC: Classificação dos Resultados de Enfermagem**. 6. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020.

Barros, A. L. B. L., *et al.* **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.