

CURSO: ENFERMAGEM

PROFESSOR: MARIA SOLANGE BURIN GUARALDO

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
Métodos Diagnósticos e Exames Complementares	2 HORAS	40 HORAS

OBJETIVOS: Capacitar o estudante/profissional a identificar, interpretar e gerenciar as respostas humanas às condições de saúde, utilizando exames laboratoriais e de imagem como ferramentas fundamentais para uma assistência segura, rápida e fundamentada.

EMENTA: Abordagem do preparo de pacientes na coleta para os exames. A Finalidade, o procedimento e a interpretação dos principais exames laboratoriais relacionados com a hematologia, parasitologia, culturas, sorologia, dosagens eletrolíticas, provas das funções renal e hepática. Fazer correlação clínica. Solicitação de exames laboratoriais e de rotina por Enfermeiros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

03/02/2026 - Apresentação da disciplina, apresentação do plano de ensino.

10/02/2026 - Aula teórica Métodos de laboratório aplicados à clínica, como bioquímica, hematologia, imunologia e biologia molecular (PCR).

24/02/2026 - Aula teórica de técnicas manuais. O processo de (coleta/preparo), analítica (análise) e pós-analítica (laudo).

03/03/2026 - Aula teórica de Leitura e interpretação de exames em Enfermagem.

10/03/2026 - Aula teórica de Leitura e interpretação de exames em Enfermagem.

17/03/2026 - Apresentação de trabalho.

24/03/2026 - Apresentação de trabalho.

31/03/2026 - Revisão da Matéria.

28/04/2026- Revisão da prova e Aula teórica sobre patologia geral: etiologia (causas), patogênese (mecanismos de progressão), alterações moleculares/morfológicas (lesões) e manifestações clínicas.

05/05/2026 - Aula teórica sobre patologia geral: etiologia (causas), patogênese (mecanismos de progressão), alterações moleculares/morfológicas (lesões) e manifestações clínicas.

12/05/2026 - Aula teórica sobre prescrição de medicamentos e solicitação de exames por Enfermeiros no PSF: aspectos éticos e legais.

19/05/2026 - Apresentação de trabalho.

26/05/2026 - Apresentação de trabalho.

02/06/2026 - Aula teórica sobre Hemograma: manual de interpretação.

09/06/2026 - Aula teórica sobre Hemograma: manual de interpretação.

16/06/2026 - Revisão da matéria.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica

LIMA, A. O. **Métodos de laboratório aplicados à clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

SALES, O. **Leitura e interpretação de exames em Enfermagem**. São Paulo: AB Editora, 2008.

WILLIAMSON, M. A.; SNYDER, L. M. **Interpretações de exames laboratoriais**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia Complementar:

BOGLIOLO, L.; BRASILEIRO F. G. **Patologia geral**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

CARNEIRO, A. D.; *et al.* **Prescrição de medicamentos e solicitação de exames por Enfermeiros no PSF: aspectos éticos e legais.** v 10. Goiânia, 2008, p.75665.

FAILACE, R. **Hemograma: manual de interpretação.** Porto Alegre: Artmed. 2009.