

CURSO: ENFERMAGEM		
PROFESSOR: SOLANGE GUARALDO		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
HISTÓRIA DA ENFERMAGEM	3 HORAS	60 HORAS

OBJETIVOS:

Possibilitar que o aluno conheça a evolução histórica da enfermagem como prática profissional, no contexto socioeconômico e cultural. Levar o aluno a interpretar o desenvolvimento da enfermagem sob a perspectiva histórica, ou seja, à luz de acontecimentos em períodos anteriores, e perceber as relações do conhecimento acumulado no passado com o momento atual. Estimular o aluno à reflexão sobre o significado e a importância da vida associativa da Enfermagem, enquanto categoria profissional.

EMENTA: Introdução à história geral e de saúde. A história do hospital como espaço terapêutico. Períodos evolutivos da Enfermagem e seu contexto social. O contexto histórico da constituição da enfermagem no Brasil. O contexto histórico da constituição das primeiras escolas de enfermagem. Desenvolvimento da prática de enfermagem moderna no país. A formação interdisciplinar do enfermeiro. A formação do enfermeiro construindo a integralidade do cuidado. O objeto de trabalho em enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

03/02/2026 - Apresentação da Matéria história da enfermagem.
04/02/2026 - Aula teórica e dialogada da Matéria história da enfermagem.
10/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre as versões mundiais da história da enfermagem.
11/02/2026 - Aula teórica e dialogada sobre as versões mundiais da história da enfermagem.
24/02/2026 - Aula dialogada sobre o filme da vida de Florence Nightingale.
25/02/2026 - Aula dialogada sobre o filme da vida de Florence Nightingale.
03/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre as versões Nacionais da história da enfermagem.
04/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre as versões Nacionais da história da enfermagem.
10/03/2026 - Estudo dirigido sobre as sete maiores enfermeiras da história da enfermagem.
11/03/2026 - Estudo dirigido sobre as sete maiores enfermeiras da história da enfermagem.
17/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre as interpretações da história da enfermagem.
18/03/2026 - Aula teórica e dialogada sobre as interpretações da história da enfermagem.
24/03/2026 - Aula teórica e dialogada: Enfermagem, uma história de profissão.
25/03/2026 - Aula teórica e dialogada: Enfermagem, uma história de profissão.
31/03/2026 - Revisão da Matéria.
01/04/2026 - Revisão da Matéria.
22/04/2026 - Elaboração do grupo (trabalho).
28/04/2026 - Apresentação do trabalho.
29/04/2025 - Apresentação do trabalho.
05/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Trajetória histórica da enfermagem.
06/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Trajetória histórica da enfermagem.
12/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a História da Enfermagem e sua relação com a saúde pública.
13/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a História da Enfermagem e sua relação com a saúde pública.

19/05/2026 - Elaboração do grupo (trabalho).
20/05/2026 - Apresentação do trabalho.
26/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Cultura dos Cuidados e Métodos da enfermagem.
27/05/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Cultura dos Cuidados e Métodos da enfermagem.
02/06/2026 - Aula teórica e dialogada sobre a Cultura dos Cuidados e Métodos da enfermagem.
03/06/2026 - Estudo dirigido sobre os maiores acontecimentos na história da enfermagem.
09/06/2026 - Estudo dirigido sobre os maiores acontecimentos na história da enfermagem.
10/06/2026 - Revisão da matéria.
16/06/2026 - Revisão da matéria.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GEOVANINI, T. *et al.* **História da Enfermagem: versões e interpretações.** 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2018.

SILVA, J.V. *et al.* **Teorias da Enfermagem.** 1. ed. São Paulo: Érica, 2011.

PADILHA, M.I.; BORENSTEIN, M.S.; SANTOS, I. **Enfermagem: Uma história de profissão**. 3. ed. São Caetano do Sul: Difusão, 2020.

Bibliografia Complementar:

OGUISSO, T. CIANCIARULLO, T. **Trajetória histórica da enfermagem**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2014.

RIZZOTTO, MLF. **História da Enfermagem e sua relação com a saúde pública**. 1. ed. Goiania: AB, 1999.

OGUISSO, T. FREITAS, G.F. GONZÁLEZ, J.S. **Enfermagem: História, Cultura dos Cuidados e Métodos**. 1. ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2016.