

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM
PROFESSORA: AMANDA AMARAL DE ALMEIDA

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	3 aulas	80 h/a

OBJETIVOS: Capacitar o estudante de Enfermagem para o cuidado integral, humanizado e baseado em evidências à criança e ao adolescente, considerando os aspectos biopsicossociais, o crescimento e desenvolvimento, o contexto familiar e sociocultural, bem como as políticas públicas e a legislação vigente, visando à promoção, prevenção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde nos diferentes níveis de atenção.

EMENTA: Adaptações neonatais à vida extrauterina. Caracterização da criança e adolescente. Aspectos sociais e epidemiológicos da doença na criança e adolescente. Estatuto da criança e adolescente. Acompanhamento e promoção da saúde da criança e adolescente. Criança hospitalizada. Brinquedo terapêutico. Emergências e primeiros socorros em pediatria. O processo de cuidar da criança com doença infectocontagiosa, doença aguda, em tratamento cirúrgico, em situação de morte, portadora de doença crônica e portadora de deficiência. Procedimentos de enfermagem em pediatria. Papel do enfermeiro nos serviços de atendimento à saúde da criança e adolescente. A sistematização da assistência de enfermagem ao neonato, criança e adolescente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

02/02/2026 – Apresentação do plano de ensino e aula expositiva-dialogada sobre formação do ser humano desde a fecundação.

09/02/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre adaptações neonatais à vida extrauterina. Atividade de fixação via Google Forms.

23/02/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre desenvolvimento infantil, com caracterização da criança e adolescente. Atividade de fixação.

02/03/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre aspectos sociais e epidemiológicos da doença na criança e adolescente, atividade de fixação em grupo.

09/03/2026 – Atividade em grupo sobre estatuto da criança e adolescente.

16/03/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre acompanhamento e promoção da saúde da criança e adolescente, consultas de puericultura.

23/03/2026 – Esquema de vacinação na infância e adolescente. Atividade de fixação.

30/03/2026 – Revisão do conteúdo e atividade de fixação.

06/04/2026 – Avaliação bimestral.

13/04/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre o processo de cuidar da criança com doença infectocontagiosa, doença aguda, em tratamento cirúrgico, em situação de morte, portadora de doença crônica e portadora de deficiência.

27/04/2026 – Aula expositiva dialogada sobre a criança hospitalizada, brinquedo terapêutico. Emergências e primeiros socorros em pediatria.

04/05/2026 – Espaço para realização de seminário.

18/05/2026 – Simulação de consulta de puericultura.

25/05/2026 – Aula expositiva dialogada sobre procedimentos de enfermagem em pediatria. 11/05/2026 – Leitura de artigo e atividade em grupo 01/06/2026 – Apresentação de seminário.

08/06/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre sistematização da assistência de enfermagem ao neonato, criança e adolescente.

15/06/2026 - Revisão do conteúdo e atividade de fixação.

22/06/2026 – Avaliação semestral

30/06/2026 – Exame

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática. Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;

b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;

c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;

d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;

e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;

f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;

g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica

KLIEGMAN, R.; JENSON, H. B.; BEHRMAN, R. E. Nelson – Tratado de pediatria. 19. ed. São Paulo: Sarvier, 2013.

HOCKENBERRY, M.J.; WILSON, D. W. Fundamentos de Enfermagem Pediátrica. 9. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2014. 1143p.

Bretas, J. R. S. Manual de exame físico para a prática da enfermagem em pediatria. 3. ed. São Paulo: látria, 2012. 187 p.

PLUCIENNIL, G. A.; LAZZARI, M. C.; CHICARO, M. F. Fundamentos da família como promotora do desenvolvimento infantil: parentalidade em foco. São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento/ Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.

FUJIMORI, E.; OHARA, C. V. S. Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica. São Paulo: Manole, 2009. 548 p.