

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM		
PROFESSOR: GILIARDI MARINHO DE ALMEIDA		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
Citologia e Histologia	3 aulas	60 h/a

OBJETIVOS: Compreender a organização celular e tecidual dos seres vivos, correlacionando estrutura e função das células e tecidos, utilizando conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para a formação nas áreas biológicas e da saúde.

EMENTA: Ementa Métodos de estudo da célula. Estrutura, ultraestrutura, composição e Integração morfofuncional dos componentes celulares. Ciclo celular. Diferenciação celular. Interação entre componentes celulares. Técnicas histológicas. Aspectos morfofuncionais dos tipos de tecido e dos diversos órgãos e sistemas. Práticas laboratoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Agenda das aulas

(3 aulas semanais: sexta-feira)

1º BIMESTRE

06/02

- Apresentação da disciplina
- Introdução à Citologia e Histologia
- Métodos de estudo da célula (microscopia óptica e eletrônica)

13/02

- Organização celular
- Células procariontes e eucariontes
- Membrana plasmática: estrutura e funções

20/02

- Citoplasma e organelas citoplasmáticas
- Retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos e peroxissomos

27/02

- Mitocôndrias e metabolismo celular
- Citoesqueleto e movimentação celular

Março

06/03

- Núcleo celular
- Cromatina, nucléolo e envoltório nuclear

13/03

- Ciclo celular
- Mitose e meiose

20/03

- Controle do ciclo celular
- Apoptose e diferenciação celular

27/03

- Integração morfofuncional dos componentes celulares
- Comunicação e interação celular

Abril

03/04 – Feriado

10/04 – AVALIAÇÃO I

- Avaliação teórica (Citologia)

2º BIMESTRE

17/04

- Introdução à Histologia
- Técnicas histológicas: fixação, inclusão, corte e coloração

24/04

- Tecido epitelial: classificação, estrutura e funções

Maio

01/05 – Feriado

08/05

- Tecido conjuntivo: propriedades e tipos
- Tecido adiposo, cartilaginoso e ósseo

15/05

- Tecido sanguíneo
- Hematopoiese e funções do sangue

22/05 – Feriado

Junho

05/06 – Recesso

12/06

- Tecido muscular: tipos, estrutura e função

19/06 – AVALIAÇÃO II

- Avaliação teórica e/ou prática (Histologia)

26/06

- Tecido nervoso
- Revisão geral e encerramento da disciplina

Observação: Datas e conteúdos podem ser ajustados conforme necessidade da turma.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática

de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica

CARVALHO, H.F.; RECCO-PIMENTEL, S.M. A Célula. 3. ed. São Paulo: Manole, 2013.

DE ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J.P. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MICHELACCI, Y. M.; OLIVA, M. L. V. Manual de práticas e estudos dirigidos: química, bioquímica e biologia molecular. São Paulo: Blucher, 2014.

Bibliografia Complementar:

COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DE ROBERTIS, E. M.; HIB, J. Biologia celular e molecular. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.