

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM		
PROFESSOR: RENAN GUILHERME J. RIMÃO SILVA		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
ANATOMIA I	3 aulas	80 h/a

OBJETIVOS: proporcionar ao estudante de enfermagem compreensão da organização estrutural do corpo humano, correlacionando sistemas anatômicos com práticas clínicas e de cuidado.

EMENTA: Introdução a Anatomia: posição anatômica, planos de secção e eixos;
 Sistema esquelético: crânio, coluna vertebral, membros superiores, membros inferiores;
 Sistema articular: tipos de articulação;
 Sistema muscular: membros superiores e membros inferiores;
 Sistema cardiovascular: coração e principais vasos;
 Sistema respiratório: vias aéreas e pulmões;
 Sistema digestório: órgãos principais
 Sistema urinário: rins, ureteres e bexiga;
 Sistemas genital: masculino e feminino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

02/02/2026 - Apresentação da disciplina, introdução a matéria de anatomia humana e introdução ao sistema esquelético, aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides e vídeos)

09/02/2026 – Continuação do sistema esquelético e atividade de fixação utilizando questionário que sera corrigido em grupo.

16/02/2026 – Recesso.

23/02/2026 – Introdução sistema articular, com aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos).

02/03/2026 – Aula pratica com atividade de fixação e introdução sistema muscula, aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos).

09/03/2026 – Continuação da aula sobre sistema muscular, atividade de fixação e atividade avaliativa para nota T1.

16/03/2026 – Entrega do trabalho e correção em grupo para fixação, introdução ao sistema cardiovascular, com aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos)

23/03/2026 – Aula pratica sobre sistema cardiovascular e atividade de fixação, e introdução ao sistema respiratório, com aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos).

30/03/2026 – Revisão do conteúdo para prova bimestral e atividade de fixação em grupo utilizando questionário e quis.

06/04/2026 – Prova bimestral

13/04/2026 – Continuação do conteúdo sobre sistema respiratório, com aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário

20/04/2026 – recesso

27/04/2026- Introdução ao sistema digestório, com aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário.

04/05/2026 – Aula pratica sobre sistema respiratório e digestório, continuação da aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos), inicio da atividade avaliativa para nota T2.

11/05/2026 – Continuação da aula sobre sistema digestório, com aula expositiva e dialogada, utilizando recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário.

18/05/2026 – Aula pratica e introdução ao sistema urinário com aula expositiva e dialogada com recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário

25/05/2026 – Entrega do trabalho avaliativo e correção em grupo, continuação da aula sobre sistema urinário com aula expositiva e dialogada, utilizando recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário.

01/06/2026 – Introdução ao sistema genital feminino e masculino com aula expositiva e dialogada, utilizando recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário.

08/06/2026 – Aula pratica e continuação da aula sobre sistema genital feminino e masculino com aula expositiva e dialogada, utilizando recursos visuais (slides e vídeos), atividade de fixação utilizando questionário.

15/06/2026 - Revisão do conteúdo para prova bimestral e atividade de fixação em grupo utilizando questionário e quis.

22/06/2026 – Prova bimestral

29/06/2026 – Provas substitutivas e entrega das notas.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no socio interacionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica

MOORE, K. L.; DALLEY, A.F.; AGUR, A.M.R. Anatomia orientada para a clínica. 8. ed. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana: anatomia geral e sistema muscular. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

DANGELO, J G; FATTINI, C A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2005.

Bibliografia Complementar

TOY, E.C. et al. Casos clínicos em anatomia. 3. ed. Porto Alegre: Amgh, 2016.

TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de anatomia humana. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

FATTINI, C. A.; DÂNGELO, J. G. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.