

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM PROFESSORA: AMANDA AMARAL DE ALMEIDA		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
PATOLOGIA	3 aulas	60 h/a

OBJETIVOS: Compreender os processos fisiopatológicos das principais doenças que afetam o organismo humano, correlacionar as alterações estruturais e funcionais dos tecidos e órgãos com os sinais e sintomas clínicos, e desenvolver a habilidade de interpretar manifestações patológicas e exames laboratoriais, possibilitando a aplicação do conhecimento na assistência de enfermagem, prevenção de complicações e promoção da saúde.

EMENTA: Conceito de doença em diferentes ambientes culturais. Lesão celular reversível e irreversível. Conceito de necrose. Adaptação celular. Hipertrofia, atrofia, hiperplasia e metaplasia. Alterações circulatórias. Neoplasias benignas e malignas. Noções sobre carcinogênese. Inflamação aguda e crônica. Processos de reparação tecidual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

04/02/2026 – Apresentação da disciplina, aula expositiva-dialogada sobre conceito de doença em diferentes culturas, discussão de casos em duplas, reflexão sobre os casos em grupo, atividade avaliativa tipo *quiz*.

11/02/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre conceito de doença em diferentes países, reflexão em grupo

25/02/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre lesão celular reversível e irreversível, atividade avaliativa ao final (questões de múltipla-escolha).

04/03/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre necrose e adaptação celular, construção coletiva de mapa mental.

11/03/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre hipertrofia, atrofia, hiperplasia e metaplasia, discussão de casos em duplas como atividade avaliativa.

18/03/2026 – Leitura de artigo em grupo. Atividade de fixação.

25/03/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre alterações circulatórias, apresentação de vídeo e reflexão em grupo.

01/04/2026 – Revisão e atividade de fixação do conteúdo.

08/04/2026 – Avaliação bimestral.

15/04/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre patologia das doenças degenerativas, atividade de Kahoot para fixação.

22/04/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre neoplasias benignas e malignas, carcinogênese, organização de estações de conhecimento.

29/05/2026 – Aula expositiva-dialogada sobre Inflamação aguda e crônica. Processos de reparação tecidual.

06/05/2026 – Elaboração do trabalho/seminário.

13/05/2026 – Apresentação do trabalho.

20/05/2026 – Leitura de artigo em grupo. Atividade de fixação.

27/05/2026 – Reflexão em grupo sobre o papel do enfermeiro dentro do manejo das principais doenças.

03/06/2026 – Simulação de consulta de enfermagem ao paciente oncológico.

10/06/2026 - Revisão e atividade de fixação do conteúdo

17/06/2026 – Avaliação semestral

24/06/2026 – Exame

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;

- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica

RUBIN, E.; FARBER, J. L. Patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

STEVENS, A.; LOWE, J. Patologia . 2. ed. São Paulo: Manole, 2002.

MONTENEGRO, M. R.; FRANCO, M. Patologia: processos gerais. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

Bibliografia Complementar

COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. Patologia estrutural e funcional. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MENDES, R. Patologia do trabalho. vol. 1. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

MENDES, R. Patologia do trabalho. vol. 2. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.