

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM		
PROFESSORA: Virgínia Luiza Meneghel Calderoni		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
Enfermagem em Saúde Mental	3 aulas	60 h/a

OBJETIVOS: Desenvolver capacidade crítica e reflexiva tanto na assistência ao cliente como na sua participação numa equipe multidisciplinar durante assistência, conhecer as políticas de saúde mental, aspectos relacionados à saúde mental e doença mental, os instrumentos básicos de enfermagem e suas aplicações; Capacitar os acadêmicos em enfermagem a prestar assistência de enfermagem em saúde mental com foco na habilidade em entender as demandas especiais dos portadores de transtornos mentais e com resoluções proativas como membro da equipe multidisciplinar.

EMENTA: Saúde e doença mental. Políticas de saúde mental. Modelos de assistência em saúde mental. Recursos existentes para a assistência psiquiátrica. Funções dos membros da equipe terapêutica. Papel da enfermagem psiquiátrica. Relacionamento terapêutico enfermeira-paciente. Assistência de enfermagem a pacientes submetidos a tratamento psiquiátrico. Assistência de enfermagem ao paciente dependente de substância psicoativa. A sistematização da assistência de enfermagem na promoção da saúde mental e no cuidado ao portador de doença mental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

07/08/2025 - Apresentação da disciplina, conteúdos, metodologia de aulas e avaliação.
14/08/2025 – Saúde e doença mental.
21/08/2025 – Políticas de Saúde mental.
28/08/2025 – Modelos de assistência em Saúde mental.
04/09/2025 – Recursos existentes para a assistência psiquiátrica.
11/09/2025 – Funções dos membros da equipe terapêutica.
18/09/2025 - Papel da enfermagem psiquiátrica.
25/09/2025 – Relacionamento terapêutico enfermeira-paciente.
02/10/2025 – Revisão do conteúdo.
09/10/2025 – Avaliação Bimestral
16/10/2025 - Assistência de enfermagem a pacientes nas diversas unidades de atenção à saúde.
23/10/2025 – Assistência de enfermagem a pacientes submetidos a tratamento psiquiátrico.
30/10/2025 - Assistência de enfermagem ao paciente dependente de substância psicoativa.

06/11/2025 – A sistematização da assistência de enfermagem na promoção da saúde mental e no cuidado ao portador de doença mental.

13/11/2025 – Apresentação de trabalhos.

20/11/2025 – Feriado – Consciência Negra

27/11/2025 – Apresentação de trabalhos.

04/12/2025 – Revisão de conteúdo.

11/12/2025 – Avaliação Bimestral.

18/12/2025 – Avaliação Substitutiva. Exame final.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Referências Básicas

MARCOLAN, J. F. **Enfermagem em saúde mental e psiquiátrica: desafios e possibilidades do novo contexto do cuidar**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

VIDEBECK, Sheila. L. **Enfermagem em saúde mental e psiquiatria**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

DEL PRETTE. A.; DEL PRETTE, Z.A.P. **Psicologia das relações interpessoais: vivência para o trabalho em grupo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

Referências Complementares

Brasil. Ministério da Saúde. Portaria Nº3088. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, 2011.

COELHO, M. T. V.; SIQUEIRA, C. **Comunicação terapêutica em enfermagem: Como a caracterizam os enfermeiros**. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, Porto, n.11, p. 31-38, jun. 2024.

CALLADO, L. **Relacionamentos interpessoais**. São Paulo: Manole, 2002.