

CURSO: Enfermagem PROFESSOR: Thaís Latanzio Soares de Almeida		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
Farmacologia I	3 aulas	60 h/a

OBJETIVOS: Formar profissionais capazes de desenvolver competências e habilidade técnico-científicas de comunicação, administração e gerência, de forma crítica e criativa, levando em consideração a integralidade, equidade e universalidade da assistência.

EMENTA: Conceitos e princípios básicos em Farmacologia. Farmacocinética: vias de administração, absorção, distribuição, metabolização e eliminação de drogas no organismo. Farmacodinâmica: mecanismo de ação de drogas no organismo (Teoria dos receptores), agonistas e antagonistas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

08/08/2025 – Apresentação da disciplina e plano de aula, e introdução à farmacologia (conceitos importantes aplicados à enfermagem);

Extensão: orientações sobre a elaboração da atividade a ser realizada durante o bimestre (confeção de uma maquete sobre os medicamentos comercializados, as diferenças entre original, similar e genérico, a atividade deve ser apresentada ao professor, e a maquete deverá ser disponibilizada para a instituição para exposições futuras);

15/08/2025 – Conceitos e princípios básicos em farmacologia;

22/08/2025 – Vias de administração e formas farmacêuticas;

29/08/2025 – Introdução à farmacocinética (conceitos importantes, terminologias importantes aplicadas à enfermagem);

05/09/2025 – Farmacocinética: absorção e distribuição;

12/09/2025 – Farmacocinética: metabolização e excreção;

19/09/2025 – **Extensão:** Palestra com a Farmacêutica Lívia Sansalone, Residente em Saúde do Adulto e Idoso na Unesp – Botucatu, em complementação ao conteúdo estudado no primeiro bimestre, e sobre a residência;

26/09/2025 – **Extensão:** Entrega e apresentação de trabalho proposto aos alunos em sala de aula;

03/10/2025 – Revisão e aplicação de questionário direcionado à avaliação;

10/10/2025 – **Avaliação Bimestral (P1);**

17/10/2025 – Farmacodinâmica: Conceitos básicos e segurança;

24/10/2025 – Farmacodinâmica: agonistas e antagonistas;

31/10/2025 – Farmacodinâmica: adaptação do organismo aos fármacos;

07/11/2025 – Teoria dos receptores;

14/11/2025 – **Extensão:** Palestra com a Enfermeira Amanda Frassetto, Residente em Cuidados Críticos na Unesp – Botucatu, a respeito das drogas utilizadas nas Unidades de Tratamento Intensivo;

21/11/2025 – **Recesso;**

28/11/2025 – Apresentação de seminário proposto aos alunos;

05/12/2025 – Revisão e aplicação de questionário direcionado à avaliação;

12/12/2025 – **Avaliação Bimestral (P2);**

19/12/2025 – **Exame;**

METODOLOGIA: Os docentes deverão desenvolver atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e interações entre teoria e prática. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso de Tecnologia da Informação. Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLAYTON, B. D.; STOCK, Y. N. Farmacologia na pratica de Enfermagem. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

RITTER, J. M.; DALE, M. M.; RANG, H. P. Farmacologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

SILVA, P. Farmacologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KATZUNG, B. G.; TREVOR, A. J. Farmacologia básica e clínica. 13. ed. Porto Alegre: Amgh, 2017.

STAHL, S. M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.