

CURSO: ENFERMAGEM

PROFESSOR: MARIA SOLANGE BURIN GUARALDO

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
PRÁTICA EM ENFERMAGEM IV	3 HORAS	80 HORAS

OBJETIVOS: A Prática em enfermagem tem como objetivo a promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo, levando em consideração o contexto biopsicossocial e as necessidades do paciente. Adotando práticas seguras, eficientes e centradas no paciente.

EMENTA: Assistência ao indivíduo nos aspectos bio-psico-sócio-cultural e ambiental nas situações de doença, preparando-o para oportunidades que necessitam a intervenção de Enfermagem, priorizando sempre a correlação teoria e prática. Noções de aplicação dos Instrumentos básicos de enfermagem necessários ao desenvolvimento da assistência de Enfermagem. Procedimentos e técnicas básicas de enfermagem. Práticas laboratoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

04/08/2025 - Apresentação da disciplina, apresentação do plano de ensino e revisão do semestre anterior.

11/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre cuidados básicos ao paciente: higiene e conforto, posicionamento adequado e mobilidade reduzida.

18/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre avaliação do paciente: anamnese, exame físico, Monitoramento contínuo, empatia e escuta ativa e trabalho em equipe.

25/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre a importância do cuidado emocional, cuidados com curativos, administração de medicamentos e controle de infecção.

01/09/2025 - Aula teórica sobre comunicação e escrita.

08/09/2025 - **EXTENSÃO:** Elaboração do projeto para a população hipertensa e diabética.

15/09/2025 - **EXTENSÃO:** Apresentação a comunidade do projeto de enfermagem.

22/09/2025 - Escolha dos componentes do grupo e do tema do trabalho sobre a disciplina.

29/09/2025 - Revisão da Matéria.

20/10/2025 - Revisão da prova e Aula teórica e dialogada sobre educação ao paciente e a família e exemplos de diagnóstico de enfermagem (NANDA).

27/10/2025 - Aula teórica e dialogada sobre avaliação do paciente: nível de consciência, observar presença de sangramentos, sinais de infecção, cuidados pré-operatórios e cuidados Pós-operatórios.

03/11/2025 - Aula teórica e prática sobre sondagens e raciocínio clínico.

17/11/2025 - Aula prática sobre Parada cardiorrespiratória e protocolos

24/11/2025 - Escolha dos componentes do grupo e do tema do trabalho sobre a disciplina.

27/11/2025 - **EXTENSÃO:** Exposição a população (cuidados aplicados a hipertensos e diabéticos).

01/12/2025 - Revisão da matéria.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PERRY, A. G.; POTTER, P. A. Fundamentos de Enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2024.

CARMAGNANI, M.I.S; et al. Procedimentos de Enfermagem: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

SMELTZER, S. C. et al. Brunner & Suddart - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Bibliografia Complementar:

BARROS, A. L. Anamnese e Exame Físico. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Guareschi, A. P. D. F; Carvalho, L. V. B.; Salati, M. I. Medicamentos em Enfermagem, farmacologia e administração. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Alfaro-Lefevre, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: fundamentos para o Raciocínio clínico. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.



INSTITUTO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS VALE DO

PARANAPANEMA LTDA.