

CURSO: ENFERMAGEM

PROFESSOR: MARIA SOLANGE BURIN GUARALDO

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
PRÁTICA EM ENFERMAGEM II	3 HORAS	80 HORAS

OBJETIVOS: A Prática em enfermagem tem como objetivo a promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo, levando em consideração o contexto biopsicossocial e as necessidades do paciente. Adotando práticas seguras, eficientes e centradas no paciente.

EMENTA: Assistência ao indivíduo nos aspectos bio-psico-sócio-cultural e ambiental nas situações de doença, preparando-o para oportunidades que necessitam a intervenção de Enfermagem, priorizando sempre a correlação teoria e prática. Noções de aplicação dos Instrumentos básicos de enfermagem necessários ao desenvolvimento da assistência de Enfermagem. Procedimentos e técnicas básicas de enfermagem. Práticas laboratoriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

05/08/2025 - Apresentação da disciplina, apresentação do plano de ensino e revisão do semestre anterior.

12/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre cuidados básicos ao paciente: higiene e conforto, posicionamento adequado e mobilidade reduzida.

19/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre avaliação do paciente: anamnese, exame físico, Monitoramento contínuo, empatia e escuta ativa e trabalho em equipe.

26/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre a importância do cuidado emocional, cuidados com curativos, administração de medicamentos e controle de infecção.

02/09/2025 - Aula teórica sobre comunicação e escrita.

09/09/2025 - **EXTENSÃO:** Elaboração de uma cartilha para a população hipertensa e diabética.

16/09/2025 - **EXTENSÃO:** Apresentação a comunidade da cartilha.

23/09/2025 - Escolha dos componentes do grupo e do tema do trabalho sobre a disciplina.

30/09/2025 - Revisão da Matéria.

21/10/2025 - Revisão da prova e Aula teórica e dialogada sobre educação ao paciente e a família e exemplos de diagnóstico de enfermagem (NANDA).

28/10/2025 - Aula teórica e dialogada sobre avaliação do paciente: nível de consciência, observar presença de sangramentos, sinais de infecção, cuidados pré-operatórios e cuidados Pós-operatórios.

04/11/2025 - Aula teórica e pratica sobre sondagens.

11/11/2025 - Aula pratica sobre Parada cardiorrespiratória e protocolos

18/11/2025 - Escolha dos componentes do grupo e do tema do trabalho sobre a disciplina.

25/11/2025 - Aula teórica e pratica sobre imobilização.

04/12/2025 - Revisão da matéria.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PERRY, A. G.; POTTER, P. A. Fundamentos de Enfermagem. 11. ed. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2024.

ATKINSON, L. D.; MURRAY, M. E. Fundamentos de Enfermagem: introdução ao Processo de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

BARE, B. G.; SMELTZER, S. C.; Tratado de Enfermagem médico-cirúrgica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia Complementar:

PEDREIRA, M. L. G. (Org.); HARADA, M. J. C. S. (Org.). Enfermagem dia a dia: segurança do paciente. São Caetano do Sul: Yendis, 2009.

ARCHER, E.; et al. Procedimentos e protocolos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

BRETAS, A. C. P.; GAMBA, M. A. Enfermagem e saúde do adulto. Barueri: Manole, 2006.



INSTITUTO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS VALE DO

PARANAPANEMA LTDA.