

CURSO: ENFERMAGEM

PROFESSOR: MARIA SOLANGE BURIN GUARALDO

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA MULHER	3 HORAS	80 HORAS

OBJETIVOS: São cuidados voltados à promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde feminina em todas fases da vida: infância, adolescência, idade reprodutiva, climatério e terceira idade. Esses cuidados consideram aspectos físicos, emocionais, sociais e culturais da mulher.

EMENTA: Fisiopatologia genital da mulher e seus problemas ginecológicos (câncer ginecológico, Fertilidade e infertilidade). Ciclo gravídico-puerperal – modificações e adaptações do organismo materno. Fisiopatologia materna e perinatal (causas da morbidade e mortalidade). Ações de enfermagem visando os aspectos de prevenção e manutenção da saúde da mulher. Processo de cuidar nas patologias que representam as principais causas de morbimortalidade materna e perinatal. A sistematização da assistência de Enfermagem na saúde da mulher.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

06/08/2025 - Apresentação da disciplina, apresentação do plano de ensino.
13/08/2025 - Aula teórica e expositiva sobre a fisiopatologia genital da mulher.
20/08/2025 - Aula teórica sobre doenças ginecológicas (câncer ginecológico).
22/08/2025 - **EXTENSÃO:** Palestra de Primeiros Socorros.
27/08/2025 - Aula teórica sobre doenças ginecológicas (fertilidade e infertilidade).
03/09/2025 - Aula teórica sobre Ciclo gravídico-puerperal: modificações e adaptações do organismo materno.
10/09/2025 - **EXTENSÃO:** Coleta de Papanicolau e orientação a mulher.
17/09/2025 - **EXTENSÃO:** Coleta de Papanicolau e orientação a mulher.
24/09/2025 - Escolha dos componentes do grupo e do tema do trabalho sobre a disciplina.
01/10/2025 - Revisão da Matéria.
22/10/2025 - Revisão da prova e Aula teórica sobre a Fisiopatologia materna e perinatal (causas da mortalidade e morbidade).
29/10/2025 - Aula teórica sobre as ações de enfermagem visando os aspectos de prevenção e manutenção da saúde da mulher.
05/11/2025 - Aula teórica e dialogada sobre o processo de cuidar nas patologias que representam as principais causas de morbimortalidade materna e perinatal.
12/11/2025 - Aula sobre sistematização da assistência de enfermagem na saúde da mulher.
19/11/2025 - Escolha dos componentes do grupo e do tema do trabalho sobre a disciplina.
26/11/2025 - Apresentação do trabalho.
03/12/2025 - Revisão da matéria.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

LOWDERMILK, D. et al. Saúde da Mulher e enfermagem obstétrica. 11. ed. Rio de Janeiro. Editora Elsevier. 2013.

Novak, E. R.; Berek, J. Berek & Novak: Tratado de ginecologia. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 965 p.

Bibliografia complementar:

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

RUBIN, E.; FARBER, J. L. Patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

BARACAT, E. C.; LIMA, G.R. Guia de Medicina Ambulatorial e Hospitalar de Ginecologia. Barueri: Manole, 2005.

