

CURSO: ADMINISTRAÇÃO
PROFESSOR: MÁRCIO ROBERTO PEREIRA

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
LOGÍSTICA E CADEIA DE SUPRIMENTOS	3 HORAS	60 HORAS

OBJETIVOS:

- ✓ Apresentar os principais conceitos e frameworks na logística e supply chain.
- ✓ Desenvolver capacidade de análise de trade-offs entre custo, nível de serviço e sustentabilidade.
- ✓ Aplicar tecnologias e modelos atuais para gestão integrada da cadeia de suprimentos.
- ✓ Propor soluções práticas via estudos de caso reais.

EMENTA:

Conceito e importância da logística e da cadeia de suprimentos; planejamento estratégico e organizacional da logística; movimentação, armazenagem e transporte de materiais; gestão de estoques e ciclo do pedido; seleção e desenvolvimento de fornecedores; integração da cadeias de suprimentos; logística reversa e sustentabilidade; tecnologia da informação aplicada à logística (WMS, ERP, SCM 4.0); análise de riscos; modelos de referência (como SCOR)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Tema 1: Introdução à Logística e Supply Chain

- Conceitos básicos e evolução histórica
- Objetivos da logística empresarial
- Logística x Supply Chain x Distribuição
- Papel estratégico da logística

Tema 2: Modelos de Referência (SCOR)

- Estrutura e componentes do modelo SCOR
- Processos principais: Plan, Make, Source, Deliver, Return
- KPIs logísticos

Tema 3: Gestão de Estoques e Ciclo de Pedido

- Classificação dos estoques
- Métodos de reposição: Just-in-Time, EOQ, lote econômico
- Custos logísticos e cálculo do ponto de pedido

Tema 4: Movimentação e Armazenagem

- Sistemas de armazenagem
- Equipamentos de movimentação
- Layouts e picking
- Segurança e ergonomia

Tema 5: Transportes e Multimodalidade

- Modalidades de transporte e critérios de escolha
- Custo x nível de serviço
- Roteirização e TMS (Transportation Management Systems)

Tema 6: Compras e Seleção de Fornecedores

- Processos de compras e procurement
- Critérios de avaliação e desenvolvimento de fornecedores
- Contratos e parcerias logísticas

Tema 7: Logística Reversa e Sustentabilidade

- Conceito e práticas de logística reversa
- Gestão de resíduos e embalagens retornáveis
- Aspectos legais e ambientais

Tema 8: Tecnologia da Informação Aplicada à SCM

- ERP, WMS, TMS, RFID
- SCM 4.0, IoT, Big Data
- Aplicações práticas e cases

Tema 9: Sustentabilidade e Risco na Cadeia Global

- Riscos operacionais e geopolíticos
- ESG, economia circular
- Resiliência em cadeias globais

Tema 10: Tendências Atuais e Projeto Final

- Digital twins, blockchain, inteligência artificial
- Apresentações dos projetos finais
- Avaliação e revisão da disciplina

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática

de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NOVAES, A. G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, avaliação e operação. São Paulo: Grupo GEN, 2021.

BERTAGLIA, P. R. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2020.

GONÇALVES, P. S. Administração de materiais. São Paulo: Grupo GEN, 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHRISTOPHER, M. Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos. São Paulo: Cengage Learning, 2018.

LE, T. V.; FAN, R. Digital twins for logistics and supply chain systems: literature review, conceptual framework, research potential, and practical challenges. *arXiv*, 29 nov. 2023.

PETROPOULOS, F. et al. Operations & Supply Chain Management: Principles and Practice. *arXiv*, 20 fev. 2025.

