

**INSTITUTO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS
VALE DO PARANAPANEMA LTDA**
CNPJ: 19.412.711/0001-30

FACULDADES INTEGRADAS DE TAGUAÍ



PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

**TAGUAÍ – SP
2016**

FACULDADES INTEGRADAS DE TAGUAÍ PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO	4
2.	JUSTIFICATIVA.....	4
3.	OBJETIVOS	5
3.1	Geral	5
3.2	Específicos	5
3.3	Eixos da Autoavaliação Institucional	6
4.	METODOLOGIA DE APLICAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO DA FIT	6
5.	RESULTADOS ESPERADOS	10
6.	INSTRUMENTOS.....	10
7.	PERÍODO PARA REALIZAÇÃO.....	11
8.	DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS.....	12
9.	ACESSO AOS RELATÓRIOS.....	12

1. APRESENTAÇÃO

O presente documento pretende estabelecer as diretrizes gerais para a indicação dos planos e ações da autoavaliação institucional das Faculdades Integradas de Taguaí.

A autoavaliação institucional tem como objetivo, avaliar e analisar todos os aspectos relevantes e importantes dentro da Instituição com intuito de buscar o desenvolvimento integral e a melhoria constante na qualidade do processo educacional da IES.

A autoavaliação institucional é um instrumento norteador para o desenvolvimento integral dos cursos de Ensino Superior. Neste sentido, a Portaria n. 2.051 de 09 de julho de 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004, prevê a criação de comissões próprias de avaliação (CPA's) com o objetivo de proceder à autoavaliação nas instituições de ensino superior (IES). Desta forma, o projeto de autoavaliação institucional da FIT pretende consolidar a autoavaliação de modo abrangente, sistêmico, contínuo, sintetizando as dimensões que definem a Instituição.

Como projeto entende-se que o presente instrumento não é documento estático ou pronto, pois sofrerá influências das circunstâncias nas quais será implementado, bem como, representará as percepções e iniciativas das pessoas que trabalharão em sua implantação.

2. JUSTIFICATIVA

A finalidade do Projeto de Autoavaliação Institucional da FIT é tornar a prática da autoavaliação institucional uma ação norteadora na tomada de decisões, gerando reflexão permanente das ações. Pretende-se, assim, fortalecer as relações da Instituição com a sociedade civil, enfatizando que o propósito da avaliação na FIT tem caráter

globalizante, por envolver parcerias (públicas, outras instituições, comunidade), a partir dos seus cursos e de todas as outras atividades acadêmicas e culturais. Têm-se, também, como intuito de melhorar a qualidade do Ensino Superior, bem como promover o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da IES por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito às diferenças e às diversidades, da afirmação da autonomia e da identidade institucional, bem como sistematizar e prestar informações solicitadas ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

A FIT visa à continuidade do seu autoconhecimento, detectando suas dificuldades e êxitos, com vistas à tomada de decisões e ao repensar do seu projeto político-pedagógico.

3. OBJETIVOS

3.1 Geral

Sistematizar e aperfeiçoar de forma contínua o processo de Autoavaliação Institucional na FIT, com planejamento, implantação e desenvolvimento de ações de avaliação interna no âmbito do ensino, pesquisa, extensão e gestão considerando a proposta do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, respeitando as especificidades regionais, com vistas a fortalecer a comunicação interna e externa e responder criticamente as demandas sociais.

3.2 Específicos

- Identificar a inserção e o grau de participação da FIT no atendimento às demandas da sociedade, tanto no que se refere à produção científica quanto à formação de profissionais;
- Verificar as ações desenvolvidas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão e a coerência com a missão e as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional;

- Analisar de que maneira a estrutura organizacional favorece as condições para a execução das ações propostas no PDI;
- Criar mecanismos que possibilitem a identificação, organização, catalogação e divulgação (interna e externa) da Instituição a fim de identificar em quais áreas e de que maneira estamos respondendo às demandas sociais.

3.3 A elaboração de instrumentos de avaliação ira abranger os cinco Eixos da Autoavaliação Institucional conforme indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior –SINAES, Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014:

- I. Planejamento e Avaliação Institucional
- II. Desenvolvimento Institucional
- III. Políticas Acadêmicas
- IV. Políticas de Gestão
- V. Infraestrutura

4. METODOLOGIA DE APLICAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO DA FIT

Os instrumentos de autoavaliação Institucional integram todos os segmentos da IES: direção, coordenação, discente e docente da graduação; funcionários técnico-administrativos; infraestrutura física e pedagógica.

Os instrumentos de autoavaliação institucional são questionários específicos para cada um dos segmentos a serem avaliados, de acordo com os cinco eixos da autoavaliação institucional estipuladas pelo Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES. O intuito é que cada integrante da IES realize a avaliação da mesma a partir de sua contextualização específica e que seja igualmente avaliado.

No processo de autoavaliação da IES, os docentes e coordenadores serão individualmente avaliados, bem como os aspectos de infraestrutura, projeto político-pedagógico e plano de desenvolvimento institucional.

Para a organização e estruturação da autoavaliação Institucional será considerada uma gama de indicadores de desempenho, contendo aspectos qualitativos e quantitativos, os quais são continuamente reavaliados e readequados de acordo com os contextos em que se estão inseridos, tornando desta forma o processo de avaliação mais eficaz e significativo para a Instituição.

A elaboração e implementação da Avaliação Institucional compreende as seguintes etapas:

a) Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Objetivo: Indicar os representantes de cada segmento da comunidade acadêmica.

Ação a ser realizada:

- Reunião com o CAS - Conselho de Administração Superior para indicação de membros da comissão.

b) Capacitação das pessoas que estarão envolvidas no processo de avaliação

Objetivo: Desenvolver trabalho de formação voltado para fundamentação teórica sobre Avaliação, Avaliação Institucional, Sistema de Avaliação de Educação Superior (SINAES)

Ação a ser realizada:

- Curso de Capacitação a ser ministrado para os integrantes da CPA da FIT.

c) Sensibilização

Objetivo: Desenvolver ações que envolvam a comunidade da FIT na construção, implantação, acompanhamento e decisões no processo de avaliação, buscando ressignificar a cultura acadêmica da Instituição.

Ações a serem realizadas:

- Elaboração e aplicação de campanha de sensibilização para a autoavaliação voltada para todos os segmentos da IES;
- Criação de material impresso de divulgação e sensibilização da avaliação;
- Execução de ciclo de palestras abertas voltado para comunidade acadêmica tendo como temática a autoavaliação institucional.
- O processo de sensibilização continuará na fase de desenvolvimento do projeto, sendo necessário, para tanto, uma permanente comunicação da CPA com todos os segmentos, visando aperfeiçoar os resultados.

d) Planejamento e Elaboração do Projeto de Autoavaliação.

Objetivo: Elaborar o Projeto de Autoavaliação, bem como planejar as ações para o processo avaliativo.

Ações a serem realizadas:

- Apresentar a CPA e o seu funcionamento a toda comunidade acadêmica;
- Debater com o grupo sobre as experiências avaliativas vivenciadas na Instituição;
- Reunião com a CPA para apresentação do anteprojeto de autoavaliação da FIT;
- Discussão com cada membro sobre as implicações da autoavaliação para o segmento que representam;
- Projeto final.

e) Construção e Validação dos Instrumentos

Objetivo: Desenvolver instrumentos válidos para captação de informações necessárias ao processo avaliativo junto aos segmentos que participarão em cada etapa do processo.

Ações a serem realizadas:

- Elaboração dos Instrumentos;

- Socialização dos instrumentos entre os membros da CPA;
- Determinação de metodologia de aplicação;
- Consolidação do instrumento avaliativo.
- Aplicação dos instrumentos;
- Análise dos resultados;

f) Realização do Processo de Autoavaliação

Objetivo: Aplicar os instrumentos validados à comunidade acadêmica.

Ações a serem realizadas:

- Reunião com a CPA para determinar o período que em se fará a coleta de dados;
- Aplicação e acompanhamento da coleta de dados;
- Análise dos dados coletados;

g) Elaboração do Relatório de Avaliação

Objetivo: Elaborar o relatório do processo de autoavaliação, contendo os dados coletados e as conclusões sobre o referido processo.

Ações a serem realizadas:

- Reunião com a CPA para apresentação da análise dos dados apurados no processo de avaliação;
- Consolidação dos dados coletados no relatório final;

h) Divulgação dos Resultados da Avaliação

Objetivo: Divulgar os resultados do processo de autoavaliação institucional.

Ações a serem realizadas:

- Apresentação dos resultados junto à comunidade acadêmica com realização de ciclo de palestras para a socialização dos resultados;
- Divulgação em mural dos resultados obtidos;
- Disponibilização do relatório final no site da FIT.

i) Balanço Crítico

Objetivo: avaliar o próprio processo de autoavaliação.

Ações a serem realizadas:

- Reunião com a CPA, voltada para análise do processo avaliativo da FIT, buscando obter críticas e sugestões no sentido de implementar ações de melhoria a continuidade do processo; reestruturação do projeto de autoavaliação institucional.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do processo de autoavaliação institucional, espera-se:

- Contribuir para o desenvolvimento integral da IES, identificando as potencialidades e fragilidades da IES, bem como propor ações de melhoria nos índices que apresentaram déficit de satisfação por parte dos avaliadores;
- Conhecer os projetos de extensão, sua articulação com o ensino e a pesquisa e a consonância com as necessidades e demandas da sociedade;
- Conhecer o perfil da pós-graduação;
- Conhecer as competências e habilidades do corpo técnico-administrativo;
- Conhecer as condições estruturais e de recursos humanos da instituição;
- Conhecer o perfil socioeconômico e cultural dos discentes e identificação de uma política de atendimento;
- Verificar as características dos cursos implantados na instituição, sua adequação as Diretrizes Curriculares Nacionais ao desempenho e aceitabilidade social;

6. INSTRUMENTOS

Visando garantir efetiva participação os instrumentos serão estruturados em plataforma LMS Moodle, software livre a ser executado em ambiente virtual da página eletrônica da FIT (www.fitaguai.com.br), acessível pela rede internet. A arquitetura de acesso se dará

por multiplataforma, como forma de ampliar o alcance de distribuição e com total garantia de anonimato dos participantes.

Visando estabelecer coerência e continuidade entre os dados apresentados o processo de Autoavaliação Institucional na FIT será organizado em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o Sinaes:

- I. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
 - a. Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- II. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
 - a. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - b. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- III. Eixo 3: Políticas Acadêmicas
 - a. Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - b. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - c. Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- IV. Eixo 4: Políticas de Gestão
 - a. Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - b. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - c. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- V. Eixo 5: Infraestrutura Física
 - a. Dimensão 7: Infraestrutura Física

7. PERÍODO PARA REALIZAÇÃO

A autoavaliação institucional será realizada em todo semestre letivo, sendo que no primeiro semestre será realizada a autoavaliação das disciplinas e docentes e no segundo semestre a autoavaliação institucional será completa e aplicada aos demais segmentos da IES.

8. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Serão divulgados anualmente os seguintes relatórios:

- Relatório Final da autoavaliação, contendo os aspectos gerais da autoavaliação;
- Relatório de cada docente que receberá o resultado da avaliação do seu desempenho profissional. Esses relatórios serão divulgados somente para os coordenadores e diretores que lhes sejam diretamente superiores.

Nenhuma informação que possibilite a identificação do participante do instrumento avaliativo poderá ser usada, neste sentido, as informações deverão ser processadas em números (absolutos e relativos).

9. ACESSO AOS RELATÓRIOS

O relatório final será disponibilizado no site da FIT, na página da CPA e os relatórios detalhados serão privilégio do Conselho Administrativo Superior.