

CURSO: AGRONOMIA

PROFESSOR: LEANDRO SIMI PEREIRA DE SOUZA

DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
Nutrição animal	02aulas	40 h/a

OBJETIVOS:

EMENTA: Estudos dos nutrientes: água, proteínas, carboidratos, lipídeos, vitaminas e minerais; Estudo dos alimentos; Digestibilidade dos alimentos; Balanço energético; Exigências nutricionais; Formulação de rações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

07/08/25 – Apresentação da disciplina, do plano de ensino; Conceito de nutrição animal e estudo da água na nutrição animal;
14/08/25 – Estudo da proteína na nutrição animal;
21/08/25 – Estudo dos carboidratos na nutrição animal;
28/08/25 – Estudo dos lipídeos na nutrição animal;
04/09/25 – Estudo das vitaminas na nutrição animal;
11/09/25 – Estudo dos minerais na nutrição animal;
18/09/25 – Estudo dos alimentos na nutrição animal;
25/09/25 – Estudo do balanço energético na nutrição animal;
02/10/25 – Exercícios valendo peso 3 e revisão do conteúdo para a avaliação bimestral;
09/10/25 – Avaliação bimestral P1
16/10/25 – Avaliação Substitutiva, correção da avaliação bimestral, estudo da digestibilidade dos alimentos na nutrição animal;
23/10/25 – Estudo da digestibilidade dos alimentos na nutrição animal;
30/10/25 – Estudo das exigências nutricionais na nutrição animal;
06/11/25 – Formulação de rações no programa RLM;
13/11/25 – Seminário sobre nutrição animal;
20/11/25 – Feriado;
27/11/25 – Seminário sobre nutrição animal;
04/12/25 – Seminário e Revisão do conteúdo para a avaliação bimestral;
11/12/25 – Semana de avaliação bimestral P2;
18/12/25 – Avaliação substitutiva/exame final;

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no socio interacionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e

uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica:

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição animal:** as bases e os fundamentos da nutrição animal. vol.1 São Paulo: Nobel, 2002.

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição animal.** vol.2 São Paulo: Nobel, 2002.

LANA, R. P. **Nutrição e alimentação animal:** mitos e realidades. Viçosa: Editora UFV, 2007.

Bibliografia Complementar:

LANA, R. P. **Sistema Viçosa de formulação de rações.** 4. ed. Viçosa: UFV, 2007.

PEIXOTO, A. M. et al. **Confinamento de bovinos de corte.** Piracicaba: FEALQ, 1987.

VALADARES FILHO, S. C. et al. **Tabelas brasileiras de composição de alimentos ruminantes.** Viçosa: Editora UFV, 2015.