

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM		
PROFESSORA: STEFANIA TRIVIA BRIENE		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
ANATOMIA II	3 aulas	80 h/a

OBJETIVOS: Compreender a anatomia do corpo humano e seus sistemas que regulam o funcionamento do sistema circulatório, sistema nervoso, sistema tegumentar, sistema endócrino, relacionando suas funções para o funcionamento do organismo humano, dentro do contexto da Enfermagem.

EMENTA: Sistema Circulatório. Sistema nervoso central, periférico e autônomo. Principais nervos do corpo humano. Sistema Tegumentar: pele e anexo. Sistema endócrino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

04/08/2025 – Apresentação da disciplina, combinados de sala de aula. Introdução Sistema Circulatório aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

11/08/2025 – Introdução Sistema nervoso central aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

18/08/2025 – Introdução Sistema nervoso periférico aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

25/08/2025 – Introdução Sistema nervoso autônomo aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

01/09/2025 – Introdução Principais nervos do corpo humano aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

08/09/2025 - Atividade de fixação via questionário com correção em grupo sobre os temas abordados.

15/09/2025 - Atividade avaliativa com questões abertas sobre os temas abordados.

22/09/2025 – **Extensão:** elaboração de vídeo educativo para mídia social sobre tema abordado sistema circulatório, sistema nervoso central, sistema nervoso periférico, sistema nervoso autônomo, principais nervos do corpo humano, com explicação objetiva de funcionamento do corpo humano. Será em formato de quis perguntas e respostas.

29/09/2025 – Revisão de conteúdo e atividade de fixação.

06/10/2025 – Avaliação bimestral I.

13/10/2025 – Avaliação substitutiva. Introdução Sistema Tegumentar: pele e

anexo, aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

20/10/2025 - Introdução Sistema Endócrino, aula expositiva dialogada com recursos visuais (slides, vídeos).

27/10/2025 - Atividade de fixação via questionário com correção em grupo sobre os temas abordados.

03/11/2025 – Atividade avaliativa com questões abertas sobre os temas abordados.

10/11/2025 – WIC FIT

17/11/2025 – Entrega do trabalho bimestral.

24/11/2025 - **Extensão:** elaboração de vídeo educativo para mídia social sobre tema abordado sistema tegumentar: pele e anexo, sistema endócrino, com explicação objetiva de funcionamento do corpo humano. Será em formato de quis perguntas e respostas.

01/12/2025 – Revisão de conteúdo e atividade de fixação.

08/12/2025 – Avaliação bimestral II.

15/12/2025 – Avaliação substitutiva e exame final.

22/12/2025- Reunião Consup.

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;

- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Bibliografia Básica

MOORE, K. L.; DALLEY, A.F.; AGUR, A.M.R. Anatomia orientada para a clínica. 8. ed. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

PAULSEN, F.; WASCHKE, J. SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana: anatomia geral e sistema muscular. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

DANGELO, J G; FATTINI, C A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo: Atheneu, 2005.

Bibliografia Complementar

TOY, E.C. et al. Casos clínicos em anatomia. 3. ed. Porto Alegre: Amgh, 2016.

TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de anatomia humana. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

FATTINI, C. A.; DÂNGELO, J. G. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.