

| <b>CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM</b>             |                    |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>PROFESSORA: AMANDA AMARAL DE ALMEIDA</b>         |                    |                      |
| <b>DISCIPLINA</b>                                   | <b>C/H SEMANAL</b> | <b>C/H SEMESTRAL</b> |
| <b>SEGURANÇA DO PACIENTE E CÁLCULO DE MEDICAÇÃO</b> | 3 aulas            | 60 h/a               |

**OBJETIVOS:** Desenvolver competências teóricas e práticas para a realização segura e precisa de cálculos, preparo, diluição, transformação e administração de soluções medicamentosas, associando esses conhecimentos às boas práticas de segurança do paciente, gestão de riscos e protocolos institucionais. Promover a atuação ética, legal e responsável do futuro profissional de Enfermagem nos diversos contextos assistenciais, com ênfase na identificação correta do paciente, prevenção de eventos adversos como quedas e úlceras por pressão, e no registro adequado das ações de enfermagem.

**EMENTA:** Proporcionar conhecimento para realizar cálculos, preparo diluição e transformação de soluções medicamentosas e a forma mais adequada de sua administração e registro, as boas práticas de funcionamento dos serviços de saúde, gestão de riscos e protocolos institucionais sobre identificação do paciente, quedas, úlcera por pressão e etc. respeitando preceitos legais, éticos e a Segurança do Paciente. Desenvolver e associar conhecimento teórico/prático na realização de cálculo e ministração de medicamento no laboratório de Enfermagem considerando as práticas que serão desenvolvidas nos serviços de saúde. Enfatizando a gestão de riscos e protocolos institucionais e respeitando os preceitos legais, éticos e a Segurança do Paciente.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

05/08/2025 – Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Estabelecimento de combinados de sala de aula. Aula expositiva dialogada sobre histórico da segurança do paciente no Brasil e no mundo, cultura de segurança e notificação de eventos adversos.

12/08/2025 – Aula expositiva dialogada sobre Princípios da gestão de risco em serviços de saúde, Legislação e diretrizes da ANVISA (RDC 36/2013) e Protocolos de segurança do paciente (MS, OMS).

19/08/2025 – Aula expositiva dialogada sobre protocolos institucionais de segurança (Identificação correta do paciente, Comunicação efetiva entre profissionais, Segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, Higienização das mãos e prevenção de infecções. Atividade de fixação de estudo de caso.

26/08/2025 – Aula expositiva dialogada sobre prevenção de quedas e lesões por pressão, cirurgia segura (protocolo de cirurgia segura), prevenção de eventos adversos em cuidados intensivos.

02/09/2025 – Aula expositiva-dialogada de prontuário e registro adequado das ações de enfermagem, com atividade prática.

09/09/2025 – **Extensão**: Workshop organizado pelos alunos “Cuidando com Segurança” – tempo para organização e preparação. Público alvo: alunos de enfermagem do 2 e 4 termo. Data a combinar.

16/09/2025 – **Extensão**: Workshop organizado pelos alunos “Cuidando com Segurança” – tempo para organização e preparação. Público alvo: alunos de enfermagem do 2 e 4 termo. Data a combinar.

23/09/2025 – Workshop – “Cuidando com Segurança”. – Avaliação como nota de trabalho.

30/09/2025 – Revisão do conteúdo e atividade de fixação.

07/10/2025 – Avaliação bimestral.

14/10/2025 – Avaliação substitutiva. Aula expositiva dialogada sobre introdução ao cálculo de medicação, sistema de medidas, conversão e regra de três. Atividade de fixação: exercícios e correção em grupo.

21/10/2025 – Aula expositiva dialogada sobre cálculo de dose por peso. Atividade de fixação: exercícios e correção em grupo.

28/10/2025 - Aula expositiva dialogada sobre cálculo de volume e concentração de soluções. Atividade de fixação: exercícios e correção em grupo.

04/11/2025 – Aula expositiva-dialogada sobre cálculo de gotejamento e infusões contínuas (micro e macrogotas). Atividade de fixação: exercícios e correção em grupo.

11/11/2025 – Aula expositiva-dialogada sobre administração de medicação oral, parenteral, tópica, inalatória, técnicas de preparo e administração de medicamentos injetáveis.

18/11/2025 – **Laboratório**. Aula prática sobre administração segura de medicamentos.

25/11/2025 - **Laboratório**. Aula prática sobre administração segura de medicamentos.

02/12/2025 - Revisão do conteúdo e atividade de fixação.

09/12/2025 – Avaliação bimestral.

16/12/2025 – Avaliação substitutiva e exame.

**METODOLOGIA:** A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, predições e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

**CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:** Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COREN-SP. Uso seguro de medicamentos: guia para preparo, administração e monitoramento / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo, São Paulo, 2017.

Clayton, B.; Stock, Y. N.; Cooper, S. **Farmacologia na prática de enfermagem**. 15. ed. Elsevier Editora Ltda, 2012.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

## **Bibliografia Complementar:**

WACHTER R. M. **Compreendendo a segurança do paciente**. Artmed, 2013.

ASSISTÊNCIA SEGURA: **Uma Reflexão Teórica Aplicada à Prática**. ANVISA, 2013.

SOUSA, P. **Segurança do Paciente. Criando Organizações de Saúde Seguras**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2014.