

CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM		
PROFESSORA: AMANDA AMARAL DE ALMEIDA		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
FISIOLOGIA HUMANA II	3 aulas	60 h/a

OBJETIVOS: Compreender os mecanismos fisiológicos que regulam o funcionamento dos sistemas cardiovascular, respiratório, renal e digestório, relacionando suas funções integradas à manutenção da homeostase do organismo humano, a fim de embasar a prática clínica e o raciocínio fisiopatológico no contexto da Enfermagem.

EMENTA: Fisiologia do sistema cardiovascular. Fisiologia do sistema respiratório. Fisiologia do sistema renal. Fisiologia do sistema digestório.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

04/08/2025 – Apresentação da disciplina, apresentação do plano de ensino, combinados de sala de aula. Introdução sobre fisiologia cardiovascular (aula expositiva-dialogada)

11/08/2025 – Aula expositiva dialogada sobre fisiologia cardiovascular. Atividade avaliativa via google forms, com correção em grupo.

18/08/2025 – Aula expositiva dialogada sobre fisiologia reprodutora na mulher. Atividade de fixação via questionário com correção em grupo

25/08/2025 – Aula expositiva dialogada sobre fisiologia hematológica. Atividade de fixação via estudo de caso.

01/09/2025 - **Extensão:** elaboração de vídeo educativo para mídia social sobre tema da fisiologia, com explicação objetiva de funcionamento do corpo humano. Cada aluno fará sobre um sistema já estudado.

08/09/2025 - **Extensão:** elaboração de vídeo educativo para mídia social sobre tema da fisiologia, com explicação objetiva de funcionamento do corpo humano. Cada aluno fará sobre um sistema já estudado.

15/09/2025 - Aula expositiva dialogada de fisiologia do sistema respiratório. Atividade avaliativa com questões abertas e leitura de artigo sobre COVID-19.

22/09/2025 – Exposição de documentário sobre fisiologia, atividade avaliativa de resenha.

29/09/2025 – Revisão de conteúdo e atividade de fixação.

06/10/2025 – Avaliação bimestral 1.

13/10/2025 – Avaliação substitutiva. Aula expositiva dialogada de fisiologia do sistema renal. Discussão de casos em grupo e apresentação.

20/10/2025 - Orientação sobre o trabalho do bimestre: Cada aluno fará um trabalho escrito e apresentará, sobre um sistema estudado. Divisão de temas e orientações para início dos trabalhos em sala de aula.

27/10/2025 - Aula expositiva dialogada sobre fisiologia digestória. Atividade avaliativa tipo *quiz*.

03/11/2025 – Estudos de caso em grupo, simulação de consulta de enfermagem.

10/11/2025 – WIC FIT

17/11/2025 – Apresentação e entrega do trabalho bimestral.

24/11/2025 - Aula expositiva-dialogada sobre sistema imunológico. Atividade de fixação com questionário via google-forms.

01/12/2025 – Revisão de conteúdo e atividade de fixação.

08/12/2025 – Avaliação bimestral 2.

15/12/2025 – Avaliação substitutiva e exame

METODOLOGIA: A metodologia de ensino é baseada no sociointeracionismo, que consiste em permitir que o aluno construa seu próprio saber, a partir das trocas de experiência no ambiente acadêmico e externo, entendendo o papel primordial do professor como um mediador, que irá abrir os caminhos para a aprendizagem.

Atividades em sala de aula que possibilitem raciocínios mais complexos como: hipotetizações, previsões e transferências. Faz parte do cotidiano, o trabalho diversificado, o ensino programado, dinâmico e outros que exijam participação e que preveem o estudo e uso da informática.

Na prática, adotam-se as seguintes metodologias ativas de ensino-aprendizagem:

- a) Estímulo à leitura, interpretação e produção de textos, preparando o aluno para aprender a aprender;
- b) Busca permanente de uma formação científica, entendendo o conhecimento como uma construção humana contínua;
- c) Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, considerando que os problemas e questões do universo do conhecimento extrapolam o isolamento de cada disciplina;
- d) Interação entre teoria e prática, tanto nas disciplinas curriculares quanto nos estágios supervisionados;
- e) Valorização da iniciativa do aluno e a constituição de competências, para que os conhecimentos possam refletir-se nas ações;
- f) Estímulo ao trabalho em equipe, uma vez que nenhum profissional, no mundo contemporâneo, trabalha isoladamente;
- g) Utilização de recursos audiovisuais e de tecnologia aplicada à educação.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO: Partindo-se do compromisso da Instituição em formar profissionais com autonomia intelectual, a avaliação envolve a aplicação de provas, a prática

de seminários e o desenvolvimento de projetos e trabalhos, individuais ou em grupo, sempre contextualizados para o desenvolvimento das competências requeridas.

O aproveitamento escolar é verificado em cada componente curricular, por meio de um acompanhamento contínuo do aluno, da seguinte forma:

Há uma nota para cada bimestre letivo, composta pela avaliação de seminários, de trabalhos, de projetos e de uma prova escrita. Conforme previsto no Regimento da Instituição, as diversas formas de avaliação dos componentes curriculares terão seus resultados em notas de 0 a 10, permitindo sua fração em cinco décimos. Para o cálculo da média bimestral, deve ser atribuído peso 7 para a prova escrita e peso 3 para as demais formas de avaliação.

Referências Básicas

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de Fisiologia Médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

GUYTON, A. C. Fisiologia humana. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

MOURÃO JUNIOR, C. A.; ABRAMOV, D. M. Fisiologia Humana. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

Referências Complementares

KOEPPEN, B.M. Berne e Levy – Fisiologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GANONG, W F. Fisiologia médica. 24. ed. Rio de Janeiro: Mcgraw-Hill, 2013.

AIRES, M. M. Fisiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.