

CURSO: Engenharia Agrônômica		
PROFESSORA: Me^a Débora Garcia Duarte		
DISCIPLINA	C/H SEMANAL	C/H SEMESTRAL
Direito e Cidadania	2 aulas	40 h/a

OBJETIVOS: Compreender os fundamentos históricos, filosóficos e políticos da cidadania e dos direitos humanos, desenvolvendo uma postura ética, crítica e participativa frente aos desafios contemporâneos. Analisar as transformações no conceito de cidadania, sua relação com os direitos civis, políticos, sociais e culturais, e sua aplicação no contexto brasileiro, com destaque à diversidade, inclusão e sustentabilidade.

EMENTA: Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global. História da África, história indígena, cultura afro-brasileira, cultura indígena, sustentabilidade, meio ambiente e educação ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Agosto – Fundamentos Históricos e Filosóficos da Cidadania

- Cidadania na Antiguidade: Grécia e Roma
- Cidadania na modernidade: Iluminismo, Revoluções e a formação dos direitos
- Contrato social e o nascimento do Estado de Direito

Setembro – Direitos Humanos e Políticas de Reconhecimento

- Direitos civis, políticos e sociais
- O debate sobre cidadania burguesa e cidadania social
- Direitos humanos e políticas de reconhecimento: identidade, diversidade e inclusão

Outubro – Constituição de 1988 e Direitos Fundamentais no Brasil

- Os direitos garantidos na Constituição Federal de 1988
- Direito à saúde, educação e segurança: avanços e desafios
- Financiamento dos direitos sociais e políticas públicas

Novembro – Diversidade, Cidadania e Justiça Social

- História da África e da cultura afro-brasileira no contexto da cidadania

- Povos indígenas, território e reconhecimento de direitos
- Relações étnico-raciais, negritude e cidadania plural

Dezembro – Cidadania Contemporânea e Sustentabilidade

- Cidadania ambiental e sustentabilidade como direito coletivo
- Educação ambiental e cidadania ecológica
- Desafios da cidadania global na era digital e da crise climática

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida com uma abordagem **interdisciplinar, crítica e participativa**, baseada nos princípios do **sociointeracionismo** e da **educação para os direitos humanos**. O docente atuará como mediador do processo de ensino-aprendizagem, promovendo reflexões sobre o papel da cidadania na construção de uma sociedade mais justa, diversa e democrática.

Estratégias pedagógicas:

- Aulas expositivas dialogadas, com contextualização histórica e análise de documentos legais e filosóficos
- Leituras dirigidas e análise crítica de textos acadêmicos e artigos da Constituição
- Estudos de caso envolvendo violações ou avanços nos direitos no Brasil e no mundo
- Debates, seminários temáticos e rodas de conversa sobre questões contemporâneas (povos indígenas, racismo, meio ambiente, educação)
- Uso de filmes, documentários e mídias digitais como recurso complementar
- Projetos interdisciplinares e atividades práticas (como elaboração de propostas de intervenção cidadã).

O objetivo central é formar cidadãos conscientes, sensíveis à diversidade, defensores dos direitos humanos e comprometidos com a transformação social e ambiental.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO:

A avaliação será contínua, processual e diagnóstica, considerando:

- Participação em debates, discussões e atividades interativas
- Análises e fichamentos de textos e vídeos
- Elaboração de resenhas, reflexões e propostas de intervenção
- Seminários e trabalhos em grupo
- Prova escrita bimestral

Peso da avaliação:

- Prova escrita: 70%
 - Demais atividades (trabalhos, leitura, produções textuais): 30%
- Notas atribuídas de 0 a 10, com frações de até 0,5 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BOBBIO, Norberto. *A Era dos Direitos*. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- HONNETH, Axel. *A luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo: Ed. 34, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MUNANGA, Kabengele. *Por que estudar a história da África e do negro no Brasil de hoje?* Revista do Instituto de Estudos Brasileiros, v. 1, p. 15-29, 2016.
- MUNANGA, K. *Política, transformações e identidades culturais*. Revista Observatório Itaú Cultural, v. 1, p. 9, 2016.
- MUNANGA, K. *Pan-africanismo, negritude e teatro experimental do negro*. Revista de Antropologia, v. 18, p. 110-122, 2016.
- MUNANGA, K. *Riso negro e identidade*. Revista da ABPN, v. 7, n. 1, p. 03-11, 2015.
- MUNANGA, K. *A questão da diversidade e da política de reconhecimento das identidades*.